

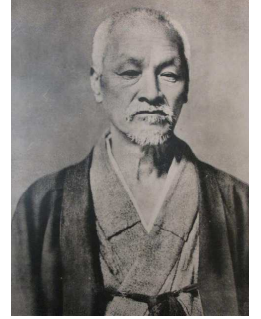
名前: _____

☆秋田県の偉人「石川理紀之助」とは、どんな人だったのか

理紀之助の物語を見て学習しましょう。

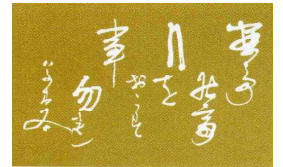
《少年期》

- ・理紀之助は 幼いころから () をすることや () ことが好きでした。
- ・人がまだねむっている () に起きて本を読んでいました。
- ・村の青年たちと () という研究会をつくりました。



《今も続く理紀之助の業績》

- ・その年の () を見せ合ったり交換し合ったりして、お互いの農業に役立てる () を始めました。百年以上経った現在も続けられ開催されています。



《農村を救うために行ったこと》

- ・山田村の借金を返すために村人に () を進めました。
- ・米を多くとるために、草刈りをさせて () をつくり、冬のうちに田んぼにまくようにさせました。
- ・明治22年に () で小さな小屋に住み、自ら田畑を耕してどうすれば小作農の人たちが豊かな暮らしができるか研究しました。
- ・大凶作で農民の暮らしが苦しくなると村々をまわり () を植えさせたり野草の食べ方を教えたりして指導しました。
- ・田・畑・林・など土地の様子や村の生活・人口などを調べて、村が豊かになるように進むべき道筋を示す () を行いました。
- ・秋田県 () 村や宮崎県 () 村などたくさんの村で農村の救済と指導のために力を尽くしました。



《理紀之助の残した言葉》

。「 」

意味：自分は動かないで、他人に事をやらせてはいけない。

つまり () ということ。

自分なりに意味を考えてみよう！

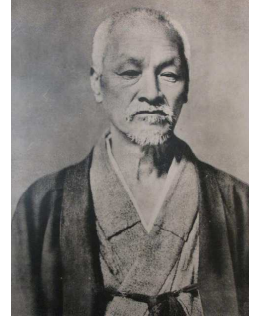
名前: _____

☆秋田県の偉人「石川理紀之助」とは、どんな人だったのか

理紀之助の物語を見て学習しましょう。

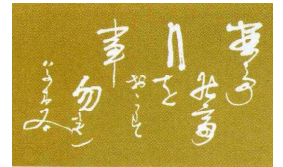
《少年期》

- ・理紀之助は 幼いころから (**勉強**) をすることや (**本を読む**) ことが好きでした。
- ・人がまだねむっている (**午前2時ごろ**) に起きて本を読んでいました。
- ・村の青年たちと (**農業耕作会**) という研究会をつくりました。



《今も続く理紀之助の業績》

- ・その年の (**よい種子や苗**) を見せ合ったり交換し合ったりして、お互いの農業に役立てる (**種苗交換会**) を始めました。百年以上経った現在も続けられ開催されています。



《農村を救うために行ったこと》

- ・山田村の借金を返すために村人に (**早起き朝仕事**) を進めました。
- ・米を多くとるために、草刈りをさせて (**堆肥**) をつくり、冬のうちに田んぼにまくようにさせました。
- ・明治22年に (**草木谷**) で小さな小屋に住み、自ら田畑を耕してどうすれば小作農の人たちが豊かな暮らしができるか研究しました。
- ・大凶作で農民の暮らしが苦しくなると村々をまわり (**馬鈴薯**) を植えさせたり野草の食べ方を教えたりして指導しました。
- ・田・畑・林・など土地の様子や村の生活・人口などを調べて、村が豊かになるように進むべき道筋を示す (**適産調**) を行いました。
- ・秋田県 (**強首九升田**) 村や宮崎県 (**谷頭**) 村などたくさんの村で農村の救済と指導のために力を尽くしました。



《理紀之助の残した言葉》

・「 **寝て居て人をおこすこと勿れ** 」

意味：自分は動かないで、他人に事をやらせてはいけない。

つまり () ということ。

自分なりに意味を考えてみよう！