



## 2/21(金) なわとび集会 たいへん盛り上がりました!



冬場の運動に縄跳びはうってつけです。この日の集会を目指して、これまで体育の時間や休み時間に、どの学年でも意識して取り組んできました。

当日は、運動委員会のリーダーシップの下で、熱戦と応援が繰り広げられました。



種目は大きく分けて二つ。

(1) クラス代表戦 (男女各1名)

1・2年生…前跳び

3・4年生…あや跳び

5・6年生…二重跳び

(2) 団体戦

各クラスを3グループに分け、長縄跳びに挑みます。2分間で跳んだ合計で勝敗が決まります。(6年生は、あえて2グループにして大人数で挑戦しました!)

運動委員による盛り上げや進行、計測や集計は見事でした。また、各学級でより多く跳ぼうと挑戦する姿や応援は、一致団結したものでした。全校での松組VS竹組対決(4年生は出席番号で二分)は、大変盛り上がり楽しい時間でした。



### 児童の頑張り紹介

○第12回大仙市長杯全県ハンドボール大会  
女子の部 第1位 横手ハンドボースポ少

## ◆◆◆◆ 年度末…各学年でこれまでの学習の成果や課題を確認 ◆◆◆◆

4年生から6年生は、12月に秋田県学習状況調査を実施しました。その結果が届きましたので、PTA学習参観の日に個人票をお渡ししました。

1年生から3年生については、これまでの学習の成果をみるCRTというテストを、各学年や学級で時間をみながら実施しております。結果が届きしだい、個人票をお届けいたします。

どの学年においても、今年度のうちに定着させたい学力があります。児童一人一人の学習の成果や課題を把握し、児童本人に意識付けながら、学習のまとめをしていきたいと思ひます。

お家のみなさんからも、家庭学習の取組に対する励ましをお願いいたします。



### 秋田県学習状況調査の状況から

#### 国語

【成果】○漢字の読み書き  
○資料を読んで考えたことを書く力

【課題】4年生 ●物語文で、人物の言動、関係から場面の様子を想像すること  
5年生 ●敬語の用法、漢字辞典の使い方、部首の理解、慣用句の使い方  
6年生 ●主語に合った文の終わりの表現  
●熟語の意味の理解

#### 理科

【成果】○ゴムを伸ばす長さや車の動き  
○月の見え方、目印になる物を決めておくことよい理由(実際の観察や記録が生きた)

【課題】4年生 ●生活体験から想像していくような問題  
5年生 ●実験結果から考察して、理科用語を使って説明する力  
6年生 ●「生命・地球」: ①小腸のはたらき ②月の見える形について考え表現する力

学年の平均を見ると、5年生・6年生は、昨年度の調査に比べて、各教科で向上傾向にあります。4年生も国語で県平均を上回りました。各教科の成果(○)と課題(●)をお知らせします。

## 算 数

【成果】○位をそろえて、筆算すること  
○分数の意味の理解

【課題】4年生 ●問題文を理解しながら読むこと  
5年生 ●帯分数と仮分数の大きさの比べ方を説明すること  
●小数の大きさの表現  
6年生 ●単位量あたりの大きさ、百分率を用いた円や帯グラフの理解  
●文章で説明する力

## 社 会

【成果】○地図帳の使い方 都道府県の位置 北方領土に関する知識  
○ワンポイント歴史・地理クイズ 朝の会ニュース 新聞記事の感想作文 →効果的

【課題】5年生 ●縮尺から実際の距離を求める問題  
●社会科用語、語句の理解が不十分  
6年生 ●社会科用語を用いて、我が国の工業の課題を考える力  
●情報を有効に活用し、資料と関連付けて適切に文章で表現する力

### 児童質問紙から見える「成果」

R1秋田県学習状況調査 質問紙 【六郷小学校 4年生・5年生・6年生】

	質問項目	4年生			5年生			6年生		
		六郷小	県	県との差	六郷小	県	県との差	六郷小	県	県との差
学習意欲	1-1 勉強が好きだ	86.5	83.4	3.1	90.9	79.7	11.2	78.5	77.8	0.7
	1-2 勉強は大切だ	100	97.9	2.1	97.7	97.9	-0.2	100	98.6	1.4
	1-3 学校の勉強がよく分かる	91.9	92.5	-0.6	93.2	93.8	-0.6	100	94.6	5.4
	1-4 普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい	97.3	96	1.3	97.7	95.9	1.8	98.1	96.5	1.6
自己有用感・道徳心	2-1 学校が楽しい	94.6	93.2	1.4	97.8	94.4	3.4	98.1	93.9	4.2
	2-2 自分にはよいところがあると思う	94.6	85.5	9.1	100	85.1	14.9	90.2	86.1	4.1
	2-3 将来の夢や目標をもっている	100	95.4	4.6	95.4	92.2	3.2	94.1	91.2	2.9
	2-4 学校のきまりを守っている	94.6	91.9	2.7	95.5	92.3	3.2	98.1	92.7	5.4
	2-5 人の役に立つ人間になりたいと思う	97.3	96.8	0.5	97.7	97	0.7	100	97.3	2.7
	2-6 地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う	97.3	93.2	4.1	95.5	92	3.5	96.1	91.1	5
授業の構成	4-1 普段の授業では、自分の考えを発表する機会がよくあると思う	83.8	87	-3.2	86.4	88.9	-2.5	88.3	90.5	-2.2
	4-2 普段の授業では、学校の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う	97.3	92.7	4.6	93.1	94.6	-1.5	100	95.5	4.5
	4-3 普段の授業では、授業の目標（めあて・ねらい）を立てて取り組んでいると思う	97.3	92	5.3	90.9	94.5	-3.6	98.1	95.6	2.5
	4-4 普段の授業では、最後にふり返る活動をよく行っていると思う	97.3	92	5.3	93.2	93.3	-0.1	96.1	93.9	2.2
	4-5 普段の授業では、学校の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	91.9	87	4.9	84.1	90.1	-6	96	91.8	4.2
教科に対する興味関心	5-1 国語	91.9	82.3	9.6	84.1	77.3	6.8	92.1	76.3	15.8
	5-2 社会	83.8	82	1.8	90.9	79.7	11.2	76.5	83	-6.5
	5-3 算数	72.9	78.3	-5.4	77.3	75.9	1.4	84.3	78.5	5.8
	5-4 理科	91.9	93.2	-1.3	95.4	91.1	4.3	90.2	89.3	0.9
	5-5 音楽	83.8	85.3	-1.5	88.6	81.7	6.9	88.2	77.9	10.3
	5-6 図工	91.9	93.2	-1.3	95.5	91.7	3.8	94.1	88	6.1
	5-7 家庭				97.7	94.4	3.3	94.1	90.6	3.5
	5-8 体育	94.6	91	3.6	93.2	89.3	3.9	94.1	87	7.1
	5-9 外国語活動				84.1	81.6	2.5	80.4	80.7	-0.3
読書	6-1 読書は好きだ	89.2	87.8	1.4	77.3	86	-8.7	98	84.8	13.2

「1-1 勉強が好きだ」では、どの学年でも県の平均を上回っています。  
また、自己有用感等に関する質問「2」では、全項目で県平均を上回り、大変良好な結果だと思えます。まずは、「学校が楽しい」「自分にはよいところがある」「夢や目標をもっている」という子どもたちの気持ちを大切に、さらに伸ばしていきたいと思えます。各教科について、楽しいと思う気持ちを高めていきます。