



学習発表会に、たくさんの皆様にお越しいただき、ありがとうございました。

児童と職員は、夏休み明けから短期間ながら発表会に向けて準備をしてきました。普段の学習の成果を発表するという考えの中で、できる限りの工夫をしたり練習を重ねたりと努力する姿がありました。

会場の準備や当日の進行については、5・6年生が頑張りました。(片付けもスムーズでした。)

また、食堂バザーについては、保護者の皆様が主体となって行ってくださいました。5・6年生の働きも光りました。この紙面だけではお伝えしきれないほど、たくさんの感動にあふれた一日でした。

①まずは、全校合唱からスタート!



体育館中央のお客様を全校児童がぐるりと囲み、音楽部の伴奏のもと、「大切なもの」と「翼をください」の2曲を全校合唱でお届けしました。全校揃っての練習は数える程しかありませんでしたが、心一つにして精一杯の声で歌い上げました。

②1年生による「はじめのあいさつ」



たいよう学年の名前にふさわしい明るく元気な声で、お客様に歓迎の気持ちを伝えました。リレー形式で、一人一人がしっかり役割を果たしました。

③音楽部による演奏



「中山晋平作品集」は、舟っこ流しの歌から自然に曲に入っていく工夫が素敵でした。2曲目「シュガーソングとビターステップ」では、金管バンドの魅力たっぷりにノリノリ演奏を披露しました。

④2年生：リズムにのって「虫の世界」



37人がかわいい虫に変身し、パフォーマンスを繰り広げました。音読あり、ダンスあり、ハンドベルあり…。懐かしの曲を喜ばれた方もいたようです。

⑤5年生：劇「ピンクのカラス」



町のクリーンアップをテーマにした劇。人間と仲良くなりたいカラスが、知恵を働かせる物語。演技とともに、息の合ったダンスは、キレキレでした。

⑥1年生：音読劇「くじらぐも」



(前ページの写真についての記事)

1年生は、国語で学んだ「くじらぐも」を六郷小版で演じました。様々な工夫で、くじら雲と子どもたちの世界をつくりました。大好きな「パプリカ」ダンスも、元気いっぱいでした。

⑦太鼓部による演奏



5・6年生の21人が、夏の練習の成果を披露しました。清水まつりや夜市で演奏してきた「六郷太鼓」「みちのく太鼓」の2曲を、集大成の思いで力の限り奏でました。

⑨3年生:「なんでもかんでもお宝かんでい団」



合奏、歌、詩の暗唱、体操…それぞれの得意芸が、軽妙な司会進行の下で披露され、お客様に鑑定していただきました。最後は、よさこいソーランを全員で全力で踊り、元気を届けました。

⑩4年生:創作劇「変身!あったか ごみ物語」



人間に捨てられた物たちが、恨みをもって、化け物になってしまう…。4年生は、社会で学んだ知恵で一つずつ呪いを解いていきます。「ゲゲゲ」のダンスも、全員で雰囲気ばっちりに踊りました。

⑪6年生:劇「人間になりたがった猫」



小学校最後のステージとして、全員で「人間としての喜び、悲しみ、希望、そして何よりも仲間を信じる心」を精一杯演じました。また、終わりのあいさつでは、お客様に感謝の思いを伝えました。

保護者の皆様から感想をいただきました!

学習発表会、とてもすばらしかったです。一生懸命に勉強したこと、練習したことが、とても伝わりました。(1年保護者さん)

どんな発表会かとても楽しみにしていたので、カマキリをととても上手に発表している姿を見て、さすが2年生になったなと思いました。全校合唱でも大きな声で歌う姿を見て、成長が感じられる学習発表会でした。(2年保護者さん)

一年一年成長していくスマイル学年の立派な姿を見られて感動しました。最後のダンスは、どの子もみんなニコニコで楽しく踊っていて、スマイル学年のいいところを見られました。すばらしかったです。(3年保護者さん)

学習発表会、ありがとうございました。自分たちが学習したゴミ処理をテーマにして、すばらしい作品に出来上がっていました。子どもたちの堂々とした姿や大きい声でのセリフ、そして、何より楽しそうに演じる姿に感動しました。暑くて大変な一日でしたが、汗の分だけ感動も多い一日でした。今後の成長がますます楽しみになりました。(4年保護者さん)

学習発表会、お疲れ様でした。キレッキレのダンス、とてもかっこよかったです。感動しました。どれだけ練習を頑張ったことか…。ご指導ありがとうございました。ほかにも、バザーに協力してくださった保護者の皆様、暑い中、大変お疲れ様でした。(5年保護者さん)

学習発表会とてもすばらしく、最後の6年生のあいさつで感動!!でした。ジャンプ学年として、最後の発表会は大成功でした。また一つ、大人っこになった感じがします。(6年保護者さん)

子どもたちの励みとなります。ありがとうございました。