



# 六郷 ろくごう

六郷小学校

H29. 12. 15

No. 27

## 委員会活動がんばっています。

今回は、図書委員会が読書集会を開いてくれました。読書集会は初めて行う集会でしたが、図書委員の皆さんの手際のいい進行ぶりで、短時間でしたが内容のある集会でした。

最初は、各学級でたくさん本を読んだ人の表彰でした。学校では「読書貯金」として、本を読み終わるとその本の題名を記録用紙に書いていきます。その本の冊数が多い人が表彰されました。次に、「本の紹介」が行われました。下の段の中2枚がその様子です。各学年から代表が出て紹介するのですが、図書委員が拡大した本の表紙を持ってくれたので伝わりやすかったです。

最後は〇×クイズでした。なかなか難しい問題も多く、子ども達は答えるのに苦労していました。特に「清少納言は、かき氷が好きだった。〇か×か？」という問題には驚かされました。皆さん、答えはおわかりでしょうか。正解は〇だそうです。平安時代にも、かき氷があったんですね。



## ふれあい委員会、保健委員会もがんばっています。

ふれあい委員会からは、今年の協力の結果が報告されました。写真にもありますが、「プルトップが 90.4kg」「緑の羽根が 21,360 円」「赤い羽根が 42,117 円」でした。皆様のご協力で学校からも感謝申し上げます。

保健委員会は、整容検査を定期的に行ってくれています。全校集会のたびに、良いクラスを表彰してくれます。おかげさまで、六郷小の整容（ハンカチ、ちり紙の持参など）への意識は高いものがあります。



## 子ども達のがんばり

- 大曲仙北社会科研究発表会 優秀賞 5年: 6年: \*「学校賞」も頂きました。
- 秋田市秋季クラブ対抗水泳競技会 女子 800m 第2位 5年:
- 美郷町「心に残る本の紹介コンクール」 低学年の部 (最優秀) 3年: (優秀) 2年:  
高学年の部 (最優秀) 5年: (優秀) 4年: 5年: 6年:
- 秋田県ミニバスケットボール大曲仙北大会 1位: 六郷アスパルズ 1位: 六郷ピオニーズ
- 全県ジュニアバドミントン選手権大会 5BD 優勝 4年:
- 第1回タミヤスポーツ杯フットサル大会 U-12 準優勝: 美郷FC

## 子ども達一人ひとりに合う学び方が選択できるように

### 1クラスを教師2人で教える授業（TT）

右の写真は、先日行われた1年竹組の算数の授業です。1クラスを2人の教師が教えるチームティーチング（TT）の授業です。秋田県では教員一人が教える児童の数を少なくする、いわゆる少人数授業を進めるために、秋田県で独自に予算化して教員を各校に加配しています。その加配教員が六郷小学校にもいるのでこういったTTの授業が可能になります。



### 2クラスを3コースに分けての授業（2C3T）

六郷小学校では学力向上を目指して、様々な取り組みを行ってきました。少しずつ効果は出ていますが、思ったような大きな成果は出ていません。その点について全職員で話し合った結果、「もっと子ども達一人ひとりに合うような学び方をさせなければ、学力はつかない。」という結論に達しました。つまり、子ども達一人ひとりの能力や特性に違いがあるのだから、一人ひとりに応じた学び方が選択できるようにしなければならないという考えです。

そういった授業を実現するために、六郷小学校では、2C3T（2クラスを3コースに分けて3人の教諭が指導する。）の少人数授業を始めました。詳細については、11月16日に「少人数コース別学習の実施について」という形でチラシを出させてもらいました。下の写真は、5年生の算数での2C3Tの授業です。2人の担任の他に、教務主任の加賀谷が入って3人で指導しています。



それぞれの学年の2C3Tの授業を参観し、あらためてその良さを感じています。

- 「しっかりコース」は、図形の学習であれば、実際に図形を切ったりする作業を通しながら、本当に理解できるまでしっかり取り組める。
- 「どんどんコース」は、基本問題をなるべく短時間で終え、応用問題や発展的な問題にも挑戦できる。
- 2クラスを3コースに分けるのだから、1つのコースの人数が少ない。(10～15人程度)

### 「しっかりコース」を選んだ子どもさんの日記から

今日、3時間目に算数をやりました。今習っているのは、図形の勉強です。私は、図形の勉強はすごく好きなので、算数の時間が来るのが、すごく楽しかったです。私は1回だけだけど、手を上げて発表することができました。少し緊張したけれど、しっかりコースの人だけしかいないし、人数も少ないので、少し安心できる部分もありました。明日の算数も楽しみです。また、楽しく帰りたいです。

上記の5年生の授業は指導主事訪問で行った授業です。手前味噌ですが、指導主事からは大変ほめてもらいました。なぜかという、どのコースも子ども達が非常に意欲的だったからです。その理由は、上記の日記からお分かりいただけると思います。この2C3Tの授業をベースとしながら、どの教科でも、子ども達一人ひとりに合う学び方が実現できるように努力していきたいと思ひます。