



六郷 ろくごう

六郷小学校

H29. 11. 24

No. 25

「探求型授業」で、より深い学びを

六郷小学校の授業で目指す子どもの姿は

- ① 学ぶ目的や活動の見通しをもち、進んで学ぶ子ども（主体性）
- ② いろいろな考えをつなぎ、広げ、より深めながら表現する子ども（つながり）
- ③ 対話を生かしながら、できた・分かったを実感できる子ども（自分）

このような子ども達を育てるために、毎日の授業に取り組んでいます。11月は、研究会が相次いで行われました。いわゆる指導主事という仕事をされる先生を教育事務所や教育委員会からお呼びして、授業を見てもらって指導を受けます。11月14日（火）は、3年松組と4年松組の理科の研究授業が行われました。その授業を通して、上記の「目指す子どもの姿」にどう近づいていたかをお伝えします。

3年松組 理科 「明かりをつけよう」

① 進んで学ぶ子ども

3年生は、「豆電球、乾電池、導線を使って、どうつないだら明かりがつくか」を学習する内容でした。最初に子ども達一人ひとりに、豆電球、乾電池、導線が配られました。それを使って、まずは自分一人で「明かりがつくつなぎ方」を見つけます。その様子が下の写真の左から2枚です。子ども達は意欲的に実験に取り組んで、すぐに「明かりがつくつなぎ方」を見つけました。中には、「ついた！」と大きな声をあげる子もいました。子ども達はたくさんの「つくつなぎ方」と、「つかないつなぎ方」を発見しました。



② いろいろな考えをつなぎ、広げる子ども

上の右から2枚は、グループでの話し合いの様子です。子ども達は自分一人の力で、たくさんの「つくつなぎ方」と、「つかないつなぎ方」を発見しました。そのつなぎ方をお互いに紹介しあっている場面です。一人では見つけられなかったつなぎ方を知ることによって、考え方は広がっていきます。また、同じつなぎ方をしている子がいれば、このつなぎ方は正しかったんだと気付きます。

このようにグループの学びは、理科であっても「いろいろな考えをつなぐことができ、一人ひとりの考え方を深めること」ができるのです。

③ 対話を生かしながら、できた・分かったを実感できる子ども

右の写真は、グループで話し合った結果や、一人ひとりの実験の結果のシートをもとに、全体で話し合っている場面です。発表を聞きながら、または、各自の意見を出し合いながら、「明かりのつくつなぎ方のきまり」に近づいていきます。一つのきまりに到達したときに、「わかった」という実感が生まれます。



4年松組 理科 「物のせいしつを調べよう2～物の体積と温度」

4年生は、「物の体積と温度」の学習です。この単元では、次のことを学びます。

□ 金属、水及び空気は、温めたり冷やしたりすると、その体積が変わる。

この単元では、最初に「空気は温めると膨らんで、冷やすと縮む。」ということを確認めます。空気は、温めたり冷やしたりすると、簡単に体積が増えたり減ったりするので、子ども達も簡単に理解できます。しかしながら、水はその変化が少ないので、なかなかはっきりと確認することができません。

今回の授業では、そこに目を向けて、「水も温めたり冷やしたりすると、体積が変化すること」をはっきりと確認できる実験をさせ、しっかりと理解させることをねらいました。

① 進んで学ぶ子ども

下の写真は、一人ひとりが実験に取り組んでいる様子です。真剣に取り組んでいるのがお分かりになると思います。前回の実験でうまく結果が出なかったために、今回の実験にかける思いは強く、しかも結果が目に見えるように出るので、子ども達からは、「どんどん増えている!」「水が上がってきた!」という歓声が上がりました。



② 対話を生かしながら、できた・分かったを実感できる子ども

理科でも「探求型授業」を取り入れています。つまり、一人で考え、グループで話し合い、学級全体で共有しようという流れです。グループでの話し合いでは、算数でよく使われるホワイトボードを用いています。一人ひとりが行った実験の結果をもとに、グループとしての考えをまとめます。

下の写真にあるように、ホワイトボードで説明するグループもあれば、プリントに書かれたものをテレビに映して発表するグループもありました。そこで、質問や話し合いを通して、今日の学習のまとめを行います。自分たちできまりを発見できた充実感が、「できた、わかった」という思いにつながります。



探求型授業は、秋田県では当たり前のように、いろいろな教科で行われているのですが、他県では状況が違って いるようです。探求型授業を行うことにより、子ども達は意欲的に授業に取り組み、理解も深まります。学校では こういった指導主事訪問等の研究授業を通して、望ましい授業のあり方を研究し、子ども達が楽しく意欲的に取り 組む授業を目指しています。